**Классный час « Россия – Родина моя»**

**Фадеева Юлия Владимировна**

Цели: 1. Формировать чувство патриотизма и гордости за свою

 страну.

1. Раскрыть смысл понятия «патриотизм»

Оборудование к уроку: рисунки на тему: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»,

 мультимедийный проектор

 **Ход урока**

Учитель.

Спит ковыль. Равнина дорогая,

И свинцовой свежести полынь.

Никакая родина другая

Не вольёт мне в грудь мою теплынь.

Знать, у всех у нас такая участь,

И, пожалуй, всякого спроси –

Радуясь, свирепствуя и мучаясь,

Хорошо живётся на Руси.

Свет луны, таинственный и длинный

Плачут вербы, шепчут тополя.

Но никто под окрик журавлиный

Не разлюбит отчие поля.

Ученик.

В сердце ты у каждого,

Родина – Россия,

Белые берёзы, колос золотой…

Нет тебя привольней,

Нет тебя красивей…

Нет другой на свете

Родины такой.

Учитель. Хлеб, которым кормится человек, земля, на которой человек живёт, мать, которая дала жизнь…Без этого человеку жить невозможно. Среди самого заветного есть у человека Родина.

Так много значит слово «Родина», что другим словом и не объяснишь. Одно назовёшь, а каждый тебе ещё что- либо подскажет, так как каждый понимает Родину по- своему.

Звучит песня «С чего начинается Родина», слова М. Матусовского, музыка В. Баснера

Слайды

Учитель. Когда ты произносишь слово «Родина», то что тебе сразу представляется? Что у вас ассоциируется со словом «Родина»?

Учащиеся. Родина – это…

Красная площадь….

 Моя школа…

 Лес,куда мы с родителями ходили за грибами

Учитель. Как вы представляете свою Родину, мы видим на рисунках, которые вы подготовили к классному часу. Актив класса подвёл итоги конкурса рисунков на тему: «Россия – Родина моя», и сейчас староста нашего класса …….. вручит памятные медали победителям этого конкурса.

Звучит песня «Моя Россия»

Ученик читает на фоне музыки

Ученик.

Россия…

Как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа-

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь.

Учитель. Как называется страна, в которой мы живём?

 Как называют граждан, живущих в России?

Учитель. Да, наша страна называется Россия. Принято считать датой возникновения Древнерусского государства 882 год.

Учитель. Откуда появилось такое название – «Россия»?

Ученик. В стародавние времена её называли Русью. Слово « Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

Ученик. Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут,- Россией.

Ученик. Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём *её* потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Как дом родной называют отчим домом, так Родину называют ещё Отчизной.

Учитель. Отношение народа к Родине выражено в пословицах.

 Слайды

Ученик. Наша страна по территории самая большая. Её площадь составляет 17,1 млн. кв. км. Находится на материке Евразия. Имеет морские и сухопутные границы. Граничит с 14 соседями, омывается 13 морями. Для сравнения приведу примеры: на нашей территории может поместиться 2 таких материка, как Австралия и 5 таких стран, как Индия.

Учитель. Россия – уникальная страна. Как вы понимаете, слово уникальная? (неповторимая, единственная в своём роде, исключительная) Какие примеры вы можете привести?

Ученик. Россия- уникальная страна. В Красноярске стоит долгая суровая зима, а на юге в Ялте люди купаются в море. В Петербурге ещё ночь, а в Иркутске уже солнце встало.

 Ученик. Нет ни одной страны в мире, где бы вместе жили люди стольких национальностей: хакасы и русские, татары, башкиры и буряты, калмыки и дагестанцы, эскимосы и эвенки, чукчи и другие народы.

Ученик. На территории нашей страны находится самое глубокое озеро в мире Байкал. Максимальная глубина достигает до 1620 метров.

Байкал – чудо природы. Среди всех водоёмов мира байкальская вода самая прозрачная.

Ученик. В европейской части протекает самая длинная река в Европе-

Волга. Её длина составляет 3530км. Для сравнения: длина реки Сена во Франции всего лишь776км. Длина реки Рейн в Германии – 1320км.

Ученик. Именно наш соотечественник полетел первым в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток» сделал виток вокруг нашей планеты. Мы гордимся, что в космос первым отправился русский человек.

Учитель. Можно ещё и ещё приводить примеры о том, какая наша Родина уникальная страна.

Учитель. Как вы думаете, чем и кем может гордиться наша Родина?

Ученик. В летописи России записано немало славных событий. Они живут в памяти народа. Гордость России- это славные дела наших предков. Мы гордимся тем, что русичи не отступили без боя, не сложили оружия перед несметными полчищами Чингисхана и Батыя, завоевавшими половину Евразии. Да, Русь была побеждена в 13 веке монголо-татарами, но не сдалась. И в 1380 году князь Дмитрий Донской, собрав войско защитников, на Куликовом поле одержал победу.

Ученик. Устояли полки наших предков под началом новгородского князя Александра Невского и перед закованными в броню шведскими и немецкими рыцарями, пришедшими грабить Русь в начале 13 века. Со времени славных походов Александра прошло уже более 700 лет, но имя его осталось для русских священным.

Ученик. Мы по праву можем гордиться тем, что именно наш народ смог в 1812 году победить в боях огромную армию французского императора Наполеона. Он покорил всю Европу и решил завоевать Русскую землю. Славой на все времена покрыли себя российские герои Бородинской битвы под командованием фельдмаршала Михаила Илларионовича Кутузова. Там, у небольшой деревушки Бородино, и произошло главное сражение.

Страшное, кровавое, бессердечное сражение, которое выиграл РУССКИЙ народ. А потом изгнал врага со своей земли.

Ученик. Но не унимались наши недруги. Как дикого зверя, выпустили они из клетки немецкий фашизм.

Как и Наполеон, Гитлер хотел завладеть всем миром и прежде всего завоевать непокорную Россию.

Но просчитался грозный враг. Не удалось ему постоять на Поклонной горе, никто не принёс ему ключи от Москвы, Ленинграда и Сталинграда.

Учитель.

Самая грозная была эта война.

Но не выдержала фашисткая армия, дрогнула и была разбита. Уничтожил фашизм вновь РУССКИЙ народ.

УЧИТЕЛЬ. Подвигов во время войны было великое множество. В каждом солдате жил тогда герой, в каждом!

Кто-то горящий самолёт направлял в колонну фашистов, погибая сам. Кто-то последней гранатой взрывал себя вместе с немцами. Кто-то горящим танком душил немецких солдат. Александр Матросов закрыл своим телом немецкий пулемёт. Нет слов, чтобы можно было выразить чувства о таких поступках бессмертных.

Ученик. В декабре 1941 года в селе Петрищево немцы казнили восемнадцатилетнюю девушку, назвавшую себя Татьяной. Она оказалась московской школьницей Зоей Космодемьянской.

Чтение отрывка из поэмы Маргариты Алигер « Зоя».

Музыка « Полонез» Огинского.

Кстати, Дом Творчества (бывший Дом пионеров) когда-то носил имя Зои Космодемьянской. Мать Зои приезжала в наш город, встречалась с учениками нашего города.

Ученик. Славное прошлое нашей Родины, как родник, вспоивший нас, нашу силу,- священно для нас. Наша страна прекрасна. Наш народ лучший. Он трижды защитил весь мир.

Ученик. Украшением нашей земли являются знаменитые церкви и соборы, возведенные русскими зодчими и строителями во многих городах и селах России. Это величественные соборы Москвы и Санкт-Перетбурга, Новгорода, Суздаля. Например, Покровский собор (храм Василия Блаженного) считается шедевром мировой архитектуры.

Ученик. Лучшие творения российских художников 18-20 веков собраны в знаменитой Третьяковской галерее в Москве, залах Русского музея Санкт-Петербурге.

Ученик. Россия может гордиться своими учеными: М.В.Ломоносовым и М.И.Менделеевым. Ломоносов основал первый русский университет, который носит сейчас его имя. Он занимался исследованиями в области математики, физики, географии, геологии, биологии, истории, языкознании. Менделеев создал периодическую систему химических элементов.

Учитель. Посмотрите, как красив русский лес. Сколько приятных впечатлений мы храним о красоте природы!

Учитель. У К.Паустовского есть такие слова: «…и если мне хочется жить до 120 лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из верных признаков любви к нашей Родине».

Слайды. Музыка А.Маршала «Родина моя»

Учитель. А сейчас я приглашаю вас, ребята, к разговору о том, что такое патриотизм. Как стать патриотом нашей Родины?

 Вопросы для обсуждения:

1.Что такое патриотизм?

/ Преданность и любовь к своему народу, к своему Отечеству/

Бернард Шоу сказал: «Патриотизм – это убеждение, что твоя страна лучше других, потому, что именно в ней ты родился»

2.Хотелось бы тебе родиться в какой - нибудь другой стране? Если-да, то почему?

/ Отвечая на этот вопрос в анкете только двое ребят из нашего класса ответили-да. Остальные нет. Выдержки из анкет прочитать.

Привести пример о Сергее Есенине/.

3.Какого человека можно назвать патриотом своей Родины?

4.Считаешь ли ты себя патриотом своей Родины? В чём это проявляется?